

Planification hebdomadaire en service de garde

Éducateur(trice) : _____ lea julien _____ Semaine du : _____ 15 avril _____ au _____ 19 avril _____ Groupe : _____ 401-402-405 _____

	Lundi					Mardi					Mercredi					Jeudi					Vendredi				
TITRE	Ménage					Devoir et lecture					Continuer notre tableau projet rêve					Cuisine bien-être					Dégustation-cuisine bien-être				
VALEUR DU PROGRAMME D'ACTIVITES	Autonomie et respect					Autonomie et respect					Valorisation et fierté					Fierté et valorisation					Fierté et valorisation				
OBJECTIF OU MOYEN DU PROGRAMME D'ACTIVITES	Autonomie Responsabilité Organisation Travail d'équipe (séparer les tâches et rôle de chacun) Entre-aide Communication					Autonomie Responsabilité Concentration Organisation Inspiration					Stimuler et susciter l'intérêt Découvrir et rechercher ses passions Apprendre à mieux se connaître Se questionner et se situer dans son cheminement personnel Avoir confiance en soi et s'approprier ses capacités Connaître ses points fort et ses faiblesses Développer sa créativité Réflexion Croire en soi					Apprendre Découvrir Se conscientiser Sensibiliser Autonomie Plaisir Fierté de soi Contrôle de soi Analyser (tous les aspects de notre préparation culinaire au travers du processus) Ouverture d'esprit Gouter Bien-être personnel Être à l'écoute de soi					Apprendre Découvrir Se conscientiser Sensibiliser Autonomie Plaisir Fierté de soi Contrôle de soi Analyser (tous les aspects de notre préparation culinaire au travers du processus) Ouverture d'esprit Gouter Être à l'écoute de soi				
SPHERE DE DEVELOPEMENT	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif	Psychomoteur	Affectif	Social	Moral	Cognitif
LIEU	Extérieur		Gymnase			Extérieur		Gymnase			Extérieur		Gymnase			Extérieur		Gymnase			Extérieur		Gymnase		
	Classe	x	Bibliothèque			Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque			Classe		Bibliothèque		
	Local SDG		Local d'info			Local SDG		Local d'info			Local SDG		Local d'info			Local SDG 119		Local d'info			Local SDG		Local d'info		
CATEGORIES D'ACTIVITES	Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme x Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique <input type="checkbox"/> Court terme 4 Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale <input type="checkbox"/>					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique 4 Court terme <input type="checkbox"/> Long terme <input type="checkbox"/> Spéciale 4					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique x Court terme <input type="checkbox"/> Long terme 4 Spéciale 4					Routine et transition <input type="checkbox"/> Libre <input type="checkbox"/> Thématique 4 Court terme <input type="checkbox"/> Long terme 4 Spéciale 4				
TYPE D'ACTIVITES	Actives		Ludique			Actives		Ludique			Actives		Ludique			Actives		Ludique			Actives		Ludique		
	Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être			Artistiques		Santé et bien-être		
	Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire			Sciences et technologies		Culinaire		
	Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif			Socioculturelle		Projet collectif		
DESCRIPTION	Ménage/tri de la classe, du matériel du SDG, de notre bac de jeux et de nos casiers du service de garde (remettre les étiquettes de noms sur les casiers)					Avancer ses devoirs et lecture de manière autonome, se choisir un livre à lire dans la biblio. Pendant ce temps-là, un à un, choisir ses photos pour notre activité de demain					Choisir ses photos d'inspiration et ses mots clés.					Cuisiner soit pain, muffins ou biscuits (pas encore déterminé) santé et bio. -Processus : utilisé les informations apprises dans nos quiz et discussion sur l'alimentation à propos des bons aliments et des moins bon. Comment cuisiner tout aussi bon/même plus savoureux, mais avec des aliments qu'on connaît. Des aliments saints, simple. -Le but est de s'alimenter, se faire plaisir dans la pleine conscience de ce qu'on met dans notre corp et les effets positifs que cela nous apporte.					Finalisation et dégustation de notre recette préparé la veille maintenant cuite. Analyser les saveurs Prendre le temps de noter comment on se sent en mangeant et d'écouter les signaux de satiété de notre corps. Prendre soins de soi, de son corps.				